

# UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

## Learning Evaluation

|                      |   |                                  |              |   |   |
|----------------------|---|----------------------------------|--------------|---|---|
| Semester             | : | A141 - Semester 1 Sesi 2014/2015 | Faculty      | : | Fakulti Seni, Komputeran dan Industri Kreatif |
| Course               | : | MTE3012                          | Course Name  | : | Kompetensi Teknologi Maklumat dan Komunikasi  |
| Group                | : | I                                | Lecturer     | : | Suzani binti Mohamad Samuri                   |
| Number of Respond(s) | : | 29                               | Date Analyze | : | 2015-01-11                                    |

### PERIHAL PENSYARAH

| No. | Question   | Max Value   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | Min Value         | % Mean |
|-----|--|-------------|----|----|---|---|---|-------------------|--------|
| 1   | Cara pengendalian kuliah meningkatkan minat pelajar mempelajari kursus.                                | Amat Setuju | 13 | 14 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 87.59  |
| 2   | Cara pengendalian kuliah merangsang pelajar berfikir secara kritis dan kreatif.                        | Amat Setuju | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 87.59  |
| 3   | Susunan kandungan kursus membantu kefahaman pelajar.   | Amat Setuju | 9  | 17 | 3 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 84.14  |
| 4   | Bahan pembelajaran yang digunakan membantu kefahaman pelajar mengenai kandungan kursus.                | Amat Setuju | 8  | 17 | 3 | 1 | 0 | Amat Tidak Setuju | 82.07  |
| 5   | Cara pengendalian kuliah membantu kefahaman pelajar mengenai kandungan kursus.                         | Amat Setuju | 9  | 15 | 4 | 1 | 0 | Amat Tidak Setuju | 82.07  |
| 6   | Cara pengendalian kuliah meningkatkan kesedaran pelajar mengenai kepentingan kursus.                   | Amat Setuju | 13 | 15 | 1 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 88.28  |
| 7   | Cara pengendalian kuliah membantu pelajar menghubung kait teori dengan amalan/aplikasi dan sebaliknya. | Amat Setuju | 13 | 14 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 87.59  |
| 8   | Cara pengendalian kuliah memotivasi pelajar mempelajari kursus.  | Amat setuju | 12 | 15 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak setuju | 86.90  |
| 9   | Tugasan yang diberi membantu pelajar mempelajari kursus dengan berkesan.                               | Amat Setuju | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 88.67  |
| 10  | Pelajar digalakkan menyoal dan memberi pandangan semasa kuliah.  | Amat Setuju | 12 | 15 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 86.90  |

|                     |   |       |
|---------------------|---|-------|
| Overall Performance | : | 86.18 |
|---------------------|---|-------|

### PERIHAL KURSUS

| No. | Question  | Max Value   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | Min Value         | % Mean |
|-----|---|-------------|----|----|---|---|---|-------------------|--------|
| 1   | Kursus ini sangat penting dalam program saya.         | Amat Setuju | 13 | 13 | 3 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 86.90  |
| 2   | Aspek Kemahiran Insaniah diterapkan dalam kursus ini. | Amat Setuju | 9  | 19 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 84.67  |

|   |  |             |    |    |   |   |   |                   |       |
|---|--|-------------|----|----|---|---|---|-------------------|-------|
| 3 | Tugasan yang diberikan dalam kursus ini sesuai dengan masa pembelajaran pelajar. | Amat Setuju | 10 | 16 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 85.71 |
| 4 | Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan kursus ini.                          | Amat Setuju | 12 | 16 | 2 | 0 | 0 | Amat Tidak Setuju | 86.67 |

|                            |   |              |
|----------------------------|---|--------------|
| <b>Overall Performance</b> | : | <b>85.99</b> |
|----------------------------|---|--------------|

| No. | SUGGESTION   |
|-----|--|
| 1   | penerangan secara lebih teliti diperlukan  |
| 2   | saya amat berpuas hati .   |
| 3   | Cadangan saya ialah supaya guru perlu mengajar dengan lebih terperinci dan tidak terlalu cepat khususnya kepada para pelajar yang kurang pengetahuan dan pengalaman dalam bidang ICT |